

Załącznik 8

Załącznik nr 10 do Uchwały nr
4/2024 Rady Uczelni z
21.03.2024 r.

Fundusz Stypendialny

WYSZCZEGÓLNIENIE			Korekta Planu 2023		
Stan środków funduszu stypendialnego na początek roku sprawozdawczego			01	2 351 553,64	
w tym	z dotacji na świadczenia		02	2 351 553,64	
	ze środków na stypendia ministra za znaczące osiągnięcia dla studentów oraz dla wybitnych młodych naukowców		03	0,00	
Zwiększenia ogółem (05+06)			04	9 788 466,00	
z tego	dotacja na świadczenia		05	8 591 876,00	
	inne przychody funduszu stypendialnego		06	1 196 590,00	
	w tym środki na stypendia ministra za znaczące osiągnięcia dla studentów oraz dla wybitnych młodych naukowców		07	1 196 590,00	
Zmniejszenia ogółem (09+18+27)			08	11 138 940,00	
z tego	świadczenia dla studentów (10+12+14+16)		09	9 872 350,00	
	z tego	stypendia socjalne	10	4 070 100,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	11	4 070 100,00	
		stypendia dla osób niepełnosprawnych	12	550 000,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	13	550 000,00	
		stypendia rektora	14	5 106 600,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	15	5 106 600,00	
		zapomogi	16	145 650,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	17	145 650,00	
	świadczenia dla doktorantów (19+21+23+25)		18	70 000,00	
	z tego	stypendia socjalne	19	10 000,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	20	10 000,00	
		stypendia dla osób niepełnosprawnych	21	20 000,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	22	20 000,00	
		stypendia rektora	23	20 000,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	24	20 000,00	
		zapomogi	25	20 000,00	
		w tym z dotacji na świadczenia	26	20 000,00	
	stypendia ministra (28+29)		27	1 196 590,00	
	z tego	za znaczące osiągnięcia dla studentów	28	221 000,00	
		dla wybitnych młodych naukowców	29	975 590,00	
	Zmiany funduszu stypendialnego z tytułu korekt (+/-)			30	0,00
	Stan środków funduszu stypendialnego na koniec roku sprawozdawczego (01+04-08+30)			31	1 001 079,64
	w tym	z dotacji na świadczenia		32	1 001 079,64
		ze środków na stypendia ministra za znaczące osiągnięcia dla studentów oraz dla wybitnych młodych naukowców		33	0,00